



*IV CIRCOLO “G. MARCONI” TRAPANI*

*Ind. Viale 11 Settembre 2001 – 91100 Trapani - tel. 0923/539178 – fax 0923/555047 - C.F. 80004490811*

*e-mail: [tpee00400p@istruzione.it](mailto:tpee00400p@istruzione.it) - [tpee00400p@pec.istruzione.it](mailto:tpee00400p@pec.istruzione.it) -*

*sito web: [www.guglielmarconi.edu.it](http://www.guglielmarconi.edu.it)*

**Prot. n. 216**

**Trapani, lì 14-01-2021**

**Alle famiglie degli Alunni della Scuola Primaria  
del IV Circolo Didattico “Marconi”  
Registro Elettronico  
Sito WEB**

**Cari genitori,**

in quest’anno scolastico, la scuola primaria è stata investita da un’innovazione relativa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti. Essa sarà espressa, a partire già dal I Quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti saranno chiamati dunque ad esprimere, per ciascuna disciplina di studio, un giudizio descrittivo che tenga conto della prospettiva formativa, della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Tale innovazione parte dal decreto legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione dello scorso anno scolastico e sull’avvio dell’attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n.41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta **“in deroga all’art.2, comma 1, del decreto Legislativo n.62 del 13/04/2017, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali previste per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’Istruzione”**, per giungere al D.M. n.172 del 04/12/2020 (e relative linee guida), che all’art.3 precisa, **“...nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti”**. L’ottica è quella della valutazione per l’apprendimento che precede, accompagna, segue ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli alunni. I docenti, pertanto, valuteranno per ciascun alunno il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quali oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono i seguenti:

- **In via di prima acquisizione** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Il Dirigente Scolastico  
Ignazio Monticciolo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)