

IV CIRCOLO



DIDATTICO

“ GUGLIELMO MARCONI “

Viale 11 settembre 2001 – 91100 Trapani

tel. 0923 539178 – fax 0923 555047  
sito web: [www.guglielmomarconi.edu.it](http://www.guglielmomarconi.edu.it)  
e-mail: [tpee00400p@istruzione.it](mailto:tpee00400p@istruzione.it)  
pec: [tpee00400p@pec.istruzione.it](mailto:tpee00400p@pec.istruzione.it)

**P**atto

**E**ducativo

**D**i

**C**orresponsabilità

**S**cuola - **F**amiglia

**Anno scolastico 2019 - 2020**

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007 "Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola".

## Preso atto che:

- *La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;*
- *La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;*
- *Il rapporto scuola - alunno - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.*
- *Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono:*

## 1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali del Circolo (Regolamento di Circolo, Carta dei servizi, Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF, curriculum verticale, strumenti di valutazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, ecc... contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali del Circolo sono adeguatamente pubblicate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

## 2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### 3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento di Circolo disciplina le modalità d' irrogazione delle sanzioni disciplinari e d' impugnazione.

## stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li><li>➤ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;</li><li>➤ proporre un' Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li><li>➤ prendere visione del PTOF , per le parti di competenza;</li><li>➤ conoscere il regolamento di Circolo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li><li>➤ conoscere e rispettare il Regolamento di Circolo e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li></ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li><li>➤ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li><li>➤ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li><li>➤ maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Impartire ai figli le regole del vivere civile;</li><li>➤ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li><li>➤ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li><li>➤ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li><li>➤ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li><li>➤ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>➤ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>➤ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>➤ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>➤ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>➤ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>➤ evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio</li> <li>➤ essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> <li>➤ controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>➤ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</li> </ul>
	<p><b>La scuola si impegna a....</b></p>	<p><b>La famiglia si impegna a....</b></p>	<p><b>L'alunno/a si impegna a....</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>➤ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>➤ partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>➤ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>➤ intervenire costruttivamente;</li> <li>➤ agire produttivamente.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>➤ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>➤ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>➤ progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>➤ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>➤ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>➤ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>➤ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>➤ spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>➤ distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>➤ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>➤ provvedere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>➤ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>➤ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>➤ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>➤ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>➤ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>➤ svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>➤ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.</li> </ul>

	tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione.		
	<b>La scuola</b> <b>si impegna a....</b>	<b>La famiglia</b> <b>si impegna a....</b>	<b>L'alunno/a</b> <b>si impegna a....</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>➤ essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>➤ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>➤ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>➤ far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>➤ portare sempre la giustificazione delle assenze.</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ...;</li> <li>➤ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Circolo;</li> <li>➤ tutelare la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>➤ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento di Circolo e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento di Circolo;</li> <li>➤ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>➤ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi</li> <li>➤ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indagare sui responsabili del danno;</li> <li>➤ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>➤ esigere la riparazione del danno;</li> <li>➤ individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Circolo;</li> <li>➤ avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>➤ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>➤ mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>➤ mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Circolo.</li> </ul>

## Presa visione di tutto quanto innanzi, i sottoscritti

.....e.....

genitori dell'alunno/a

..... iscritto alla classe ..... sez .....

della scuola primaria .....

### DICHIARANO

- ✓ Di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento del Circolo.
- ✓ Di accettare e condividere il contenuto delle regole.

### PERCIÒ

sottoscrivono il presente Patto Educativo di Responsabilità insieme con il Dirigente Scolastico e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento e quello dei propri figli.

Per la scuola

IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO



I GENITORI

.....  
(padre)

.....  
(madre)