**ALLEGATO 2**

**SCHEDADESCRITTORI DA DOCUMENTARE**

**La seguente scheda vuole essere una guida alla compilazione di una dettagliata relazione documentata**

.

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A TEMPO INDETERMINATO SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente\_è consapevole delle responsabilità penali a cui può andare incontro in caso di dichiarazionimendaci, falsità negli atti ed uso ad atti falsi, secondo quanto prescritto dall’art. 76 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000, come integrato dall’art. 15 della legge 16 gennaio 200

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché* del****successo formativo e scolastico degli studenti** | **QUALITÀDELL’INSEGNAMENTO** |  |
|  Documenta le innovazioni didattiche praticate ( didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom …..) | Documentazione innovazioni didattiche praticate ( did. lab., coop. Learning, flipped classroom**…)**Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Si aggiorna in modo significativo,sistematico e strutturale, anche oltre l’attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF coerenti con RAV e PDM. | ❒No❒Si: Quali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all’interno della scuola | Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Utilizzo delle TIC sia nell’insegnamento che come supporto al ruolo professionale | Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare ❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| **CONTRIBUTOALMIGLIORAMENTODELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** |  |
| Partecipazione ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali,ecc) e partecipa a concorsi, gare, competizioni, conseguimento certificazioni, per la valorizzazione delle eccellenze | Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare ❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo ecc.) | Attività documenta attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe ❒Relazione finale❒Altro |
| Ha partecipato all’elaborazione del POF e del PTOF e alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, | ❒No❒Si: ❒Membro del NIV o Membro gruppo di lavoroAttività documenta attraverso:❒Verbale del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Verbaledel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** |  |
| Utilizza prove di valutazione comune per classi parallele e valuta gli esiti degli alunni attraverso la media finale, con progressi negli apprendimenti tenuto conto dei livelli di apprendimento di partenza e intermedi | ❒No❒Si:Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C .del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare ❒Relazione finale ❒Altro |
| Ha realizzato attività ( documentabili) per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo | ❒No❒Si:Classe ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare ❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Ha realizzato attività ( documentabili) per l’effettiva inclusione di alunni disabili nella classe e nella scuola, con esito positivo, migliorando sensibilmente le loro competenze | ❒No❒Si:Classe ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Ha realizzato percorsi didattici innovativi ovvero attività ( documentabili) di personalizzazione e di individualizzazione nei confronti di alunni disabili, BES, DSA, con esito positivo | ❒No❒Si:Classe ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Ha realizzato attività (documentabili) personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze sia in orario curriculare che extracurriculare | ❒No❒Si:Classe ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Ha prodotto materiali, libri di testo, dispense, percorsi didattici innovativi ( documentabili) per lo svantaggio e/o per le eccellenze | ❒No❒Si:Classe ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica , alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | **RISULTATIOTTENUTIINRELAZIONEALPOTENZIAMENTODELLECOMPETENZE DEGLIALUNNI** |  |
| Ha usato strumenti valutativi adeguati ed innovativi a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione - prove autentiche) | ❒No❒Si:Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Infanzia ❒Primaria Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbale del C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti con risultati positivi per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze con l’attuazione di attività progettuali che prevedono modalità laboratori ali, tecnico pratiche, artistiche, musicali……. | ❒No❒Si:Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Infanzia ❒PrimariaAttività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbaledel C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare ❒Programmazione di classe ❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| **ATTUAZIONE DI INIZIATIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA** |  |
| Si è impegnato nel corso di questo a.s. a progetti di ricerca-azione e a progetti di miglioramento previsti dal PDM | ❒No❒SiAttività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbaledel C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale❒Altro❒Materiale didattico prodotto❒Materialedidatticoprodotto |
| Utilizza come prassi didattica quotidiana di metodologie alternative alla lezione frontale. | ❒No❒Si:Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Infanzia ❒Primaria ❒Applicazione della metodologia CLIL. Utilizzo metodologie alternative alla lezione frontale: ❒*flipped classroom* ❒*cooperative learning* ❒didattica laboratoriale ❒Pianificazione e attuazione esperienze diLaboratorio afferenti ai campi ………………………………………………Attività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbaledel C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| **COLLABORAZIONEALLARICERCADIDATTICA E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE** |  |
| Si è impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad esempio in collaborazione con Università-Progetti ERASMUS, CLIL- CLASSI 2.0- progetti di ricerca sull’insegnamento disciplinare, ecc | ❒No❒SiAttività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbaledel C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale ❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici messi a disposizione della comunità scolastica ad esempio collaborazione con INDIRE- CIDI….. | ❒No❒SiAttività documentata attraverso:❒Verbale Consiglio di interclasse del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❒Verbaledel C.d.C. del\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Programmazione disciplinare❒Programmazione di classe❒Relazione finale❒Altro❒Materiale didattico prodotto |
| **c.Responsabilitàassuntenelcoordinamentoorganizzativoedidattico enellaformazionedelpersonale** | **RESPONSABILITÀNELCOORDINAMENTODIDATTICO NELLA SCUOLA** |  |
| Ha svolto con esiti positivi, compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei consigli di interclasse e di intersezione, dei gruppi di progetto, attuando soluzioni organizzative efficienti, efficaci e con ricaduta positiva nell’innovazione didattica . | ❒No ❒Si:Quali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti particolarmente significativi per il loro impatto a scuola | ❒No ❒Si:Quali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **RESPONSABILITÀNELCOORDINAMENTOORGANIZZATIVO NELLA SCUOLA** |  |
| Ha svolto funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico e in periodi di sospensione delle attività didattiche e chiusura della scuola | ❒No❒Si:❒Collaboratore del DS❒Secondo collaboratore del DS❒F.S.–Area\_\_\_\_\_\_\_\_\_❒Fiduciario di plesso❒Referente/Responsabile commissione❒Referente o membro gruppo di lavoro/commissione/progetto di ampliamento dell’offerta formativa ❒Referente/Incarico in Reti di scuole .Rete e tipo di incarico❒Incarico nell’ambito dell’organigramma per la sicurezza❒Animatore digitale 0Team per l’innovazione digitale o AltroSintesi attività svolta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **RUOLO DI COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO NEL SETTORE DELLA FORMAZIONE** |  |
| Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. | ❒No ❒Si:QualiAttività documentata attraverso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ha elaborato modalità innovative nella formazione | ❒No ❒Si:QualiAttività documentata attraverso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolto al personale docente interno ed esterno | ❒No ❒Si:Attività svolta e documentata attraverso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | E’ insegnante tutor per i docenti neoassunti | ❒No ❒Si:Attività svolta e documentata attraverso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

❒Il/La sottoscritto allega, ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000, come integrato dall’art. 15 della legge 16 gennaio 2003.

alle presenti schede ulteriore relazione dettagliata ❒No ❒Si

Trapani, Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_