

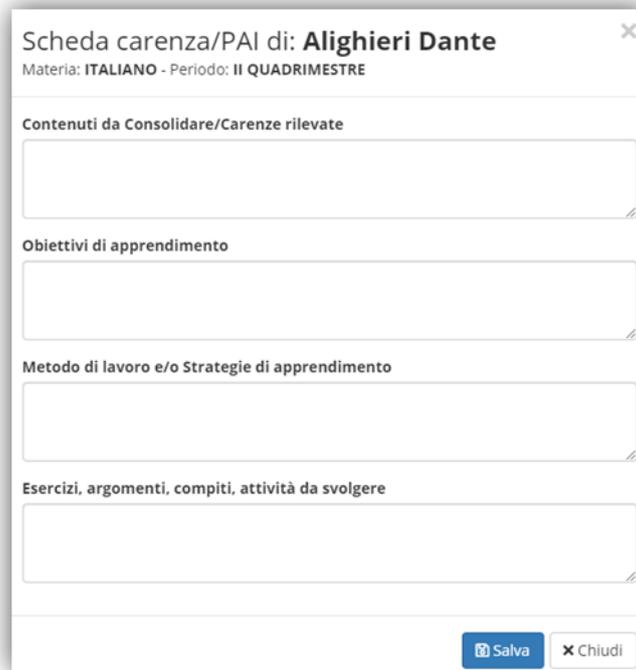
PAI
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO
SCUOLA PRIMARIA

Art. 6 comma 2 dell' O.M. prot. 11 del 16/05/2020

A.S. 2020-2021

Elaborato dal Collegio dei Docenti del 29/05/2020_Delibera n. 35

La scheda PAI si presenta come l'esempio sotto riportato



Scheda carenza/PAI di: **Alighieri Dante** ✕
Materia: ITALIANO - Periodo: II QUADRIMESTRE

Contenuti da Consolidare/Carenze rilevate

Obiettivi di apprendimento

Metodo di lavoro e/o Strategie di apprendimento

Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere

Il programma riporterà nella stampa solo i campi valorizzati.

Art. 3(Valutazione nel primo ciclo di istruzione) c. 6

“Restano ferme le disposizioni di cui all’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all’articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto.”

La gestione/stampa della certificazione delle competenze non ha subito alcuna variazione

Art. 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato) c. 1
“Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall’articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.”

È possibile inserire un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI), per ogni singolo alunno per le discipline la cui valutazione non risulta sufficiente, o nella sezione dei voti proposti o direttamente nella scheda singolo alunno in sede di scrutinio all’interno del Registro Elettronico. Per ogni disciplina è possibile gestire diverse indicazioni come Carenze, Obiettivi, Attività/Strategie e Motivazione.

Sono state inserite nuove stampe del documento di valutazione con integrato il PAI che prevede la stampa di materia, obiettivi e strategie. Ovviamente il documento può essere personalizzato come meglio ritiene opportuno la scuola. Le nuove schede di valutazione (Annuali->Pagelle/Registro voti->Pagelle/ini.....) riportano nella descrizione del documento l’anno scolastico 2019/2020 per distinguerle da quelle “solite”.

Art. 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato) c. 2
 “I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.”

Nel Registro Elettronico tramite la programmazione Didattica è possibile l’inserimento di un Team comprendente tutti i docenti del consiglio di classe nel quale ognuno per la propria materia possa inserire “le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento” per arrivare a definire il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).

Tale verbale può essere stampato in formato Word in modo da essere eventualmente integrato secondo le esigenze.

Nuovo Team

Descrizione Team

Annotazioni

Coordinatore del Team

Selezione classi

<input checked="" type="checkbox"/>	[RMMM00100X] 1A MUSICALE
<input type="checkbox"/>	[RMMM00100X] 3A MUSICALE
<input type="checkbox"/>	[RMMM00100X] 2A NORMALE
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 1B SCIENTIFICO
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 3B SCIENTIFICO
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 4A SCIENTIFICO
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 5B SCIENTIFICO

Selezione docenti/materia

	Docente	Materia	+	-	✎	🗑	★
<input checked="" type="checkbox"/>	Arcangeli Silvia	INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Asaro Gaspare	EDUCAZIONE ARTISTICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Asaro Nicola	EDUCAZIONE MUSICALE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Canoci Giuseppe	RELIGIONE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Ciccarelli Valentina	EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Conti Stefano	EDUCAZIONE TECNICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TeamViewer 8